

Утверждаю:

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гаврилово-Посадская
средняя школа №2»

Л.А. Новикова /Л.А. Новикова/
№ 31 «31» августа 2021г.



**Учебный план
начального общего образования
МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ № 2»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на гарантированность достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования, что создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ № 2» (далее - учебный план) разработан на основе нормативных документов:

- Конституция РФ (ст. 43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) в действующей редакции;
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции).
- Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ № 2».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В условиях 5-дневной учебной недели время, отводимое на обязательную часть в 1 классе составляет 20 часов, во 2 классе – 22 часа, в 3 классе – 22 часа, в 4 классе – 22 часа.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для

		практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе – 1 час, во 2 классе – 1 час, в 3 классе – 1 час, в 4 классе – 1 час), использовано на изучение учебного предмета «Русский язык», так как он является основным предметом промежуточной аттестации на всех уровнях общего образования как обязательный предмет. Выбор предмета «Русский язык» в части, формируемой участниками образовательных отношений, сделан на основе результатов анкетирования родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс в количестве 5 часов в неделю, всего 675 часов.

Изучение учебного предмета «**Русский язык**» направлено на Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 3 класс в количестве 4 часов в неделю, в 4 классе - 3 часа. Всего 506 часов.

Изучение учебного предмета «**Литературное чтение**» направлено на:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными

приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации".

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя изучение учебных предметов «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском)»

Учебный предмет «**Родной язык (русский)**» изучается со 1 по 4 класс в количестве 0,5 часов в неделю, всего 67,5 часов.

Изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» направлено на:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет «**Литературное чтение на родном языке (русском)**» изучается со 1 по 4 класс в количестве 0,5 часов в неделю, всего 67,5 часов.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» направлено на:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя изучение учебного предмета

«Иностранный язык». Учебный предмет «**Иностранный язык**» (английский язык) изучается со 2 по 4 класс в количестве 2 часов в неделю, всего 204 часа.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) направлено на:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы."

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение учебного предмета «Математика».

Учебный предмет «**Математика**» изучается с 1 по 4 класс в количестве 4 часов в неделю, всего 540 часов.

Изучение учебного предмета «Математика»:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает в себя изучение учебного предмета «**Окружающий мир**».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс в количестве 2 часов в неделю, всего 270 часов.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя изучение учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**», который изучается в 4 классе в количестве 1 часов в неделю, всего 34 часа.

Основы религиозных культур и светской этики:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Предметная область «Искусство» включает в себя изучение учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «**Музыка**» изучается с 1 по 4 класс в количестве 1 часа в неделю, всего 135 часов.

Изучение учебного предмета «Музыка» направлено на

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» изучается с 1 по 4 класс в количестве 1 часа в неделю, всего 135 часов.

Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» направлено на:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Предметная область «Технология» включает в себя изучение учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «**Технология**» изучается с 1 по 4 класс в количестве 1 часа в неделю, всего 135 часов.

Изучение учебного предмета «Технология» направлено на:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

б) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя изучение учебного предмета **«Физическая культура»**.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс в количестве 2 часа в неделю, всего 270 часов.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» направлено на:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Распределение учебных часов по предметам начального общего образования выполнено на основе «Примерной основной образовательной программы начального общего образования» в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

На основании Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 одной из обязательных предметных областей являются «Основы религиозных культур и светской этики». По выбору родителей (законных представителей) в 4 классе изучаются «Основы православной культуры». Данный учебный предмет изучается в объёме 1 ч. за счет уроков литературного чтения. В 5 классе учащиеся продолжают изучение курса в объёме 0,5 ч. Обучение ведется с использованием рекомендованного Минобрнауки России учебника, рассчитанного на 4 класс в объёме 34 часов. Учебный план устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Режим работы пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю 5 уроков). В середине учебного дня рекомендуется организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся 1-х классов - 4 урока ежедневно и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков в день.

Домашние задания даются обучающимся 2-4 классов с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м – до 1,5 ч.; в 4-м – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литературное чтение родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом».

Промежуточная аттестация будет проводиться для обучающихся 1 раз в год в апреле- мае 2021.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в форме годовых контрольных работ. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в следующих формах:

- русский язык – итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием; тестовая работа
- литературное чтение – итоговая проверочная (контрольная) работа, проверка навыков (техники) чтения; итоговая проверка начитанности и читательских умений.
- родной язык (русский) – итоговая контрольная работа;
- литературное чтение на родном языке (русском) – итоговая контрольная работа
- иностранный язык – итоговая контрольная работа,
- математика – итоговая контрольная работа
- окружающий мир – итоговый тест, проект;
- технология, музыка, изобразительное искусство – итоговый тест, проект;
- физическая культура – сдача нормативов, мониторинг физического развития.
- курс ОРКСЭ (4 класс) - итоговый тест.

Формы промежуточной аттестации обучающихся на 2021-2022 учебный год

Класс Учебный предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык (русский)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Литературное чтение на родном языке (русском)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Иностранный язык (английский язык)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
ОРКСЭ	-	-	-	Итоговый тест
Музыка	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест

ИЗО	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Технология	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Учебный план начального общего образования (недельный)
МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ №2»
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
		Классы	I	II	III		IV
I. Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	4	16
	Литературное чтение		4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого			20	22	22	22	86
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Русский язык			1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе			21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования (годовой)
МБОУ «Гаврилово-Посадская СШ №2»
 на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы	I	II	III	
I. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	748	2904
II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		693	782	782	782	3039

Итого: на 1 ученика за период получения начального общего образования – 3039 часов.